



DIALOGKORT / KAPITEL 8: DRILLETROLDEN

INSPIRATION TIL DIALOG

Hvad var der sket med billerne? Og tusindbenet? Og stankelbenet? Hvem fangede drillettrollden? Hvorfor drillede den? Hvordan lærte drillettrollden at stoppe, når nogen sagde stop? Hvad skete der på Krible-krable-hospitalet?

Kan I huske, hvad I gjorde, da I legede Hoppeline og vennerne i skoven med drillettrollden?

Hvordan er det at blive drillet? Kan man også drille for sjov? Hvad kan man gøre, hvis nogen driller for meget?

Vend billedet - hvad kan I huske?

Har nogen af jer prøvet at være på et menneskehospital?

SUPPLERENDE AKTIVITETER (KAN HENTES FRA HJEMMESIDEN)

Skrift, billede og sprog: Tegn trolde og krible-krable-dyr eller symboler til børnenes fortællinger om følelser: ked af det, vred, sur, ligeglad, glad, bekymret. Benyt Hoppelines opgave- og farveark. Hæng illustrationen op i børnehøjde.

Natur og sprog: Find rigtige krible-krable-dyr og tal om dem.

Musik og sprog: Leg og dans til sangen Doktor Dans.

Taktil kommunikation og sprog: Brug taktilfortællingen til kapitel 8.

SPROGLIGE BEGREBER

Substantiver

Hospital: Ambulance, læge, sygeplejerske, termometer, plaster, stetoskop, medicin, kanyle, krykker, drop-stativ, hjertestarter osv.

Verber

Køre, standse, ramme, sprælle, vælte, drille, kravle, slæbe, undersøge, fange, vikle ind, græde, kilde, besøge, spille, lege.

Adjektiver

Skrap, kilden, ydmyg, flov.

Præpositioner:

Før, efter.

Kapitlet giver eksempelvis mulighed for at arbejde med

Hukommelse: Rækkefølge i handlingen.

Fortælleevne: Start-plot-afslutning.

Generaliseringer: Fortællingen i relation til konkrete oplevelser.

Personlige styrker og følelser.

Tilegnelse af sproglige begreber i relation til hospital.

Kommunikative regler: Lytte og fortælle positioner.

Literacy: Visuelle symboler og skriftsprogsopdagelse.