



DIALOGKORT / KAPITEL 7: DEN FRÆKKE CIRKUSPONY

INSPIRATION TIL DIALOG

Fortæl om cirkus! Er der nogen af jer, der har været i cirkus?

Hvad laver en klovn i cirkus? Hvem bestemmer i cirkus? Hvordan bor artisterne? Hvordan kommer cirkus fra by til by?

Hvem optrådte i det cirkus Hoppeline og hendes venner besøgte? Hvad gjorde den frække cirkuspony? Hvorfor var den fræk? Hvad gjorde Hoppeline og Frækkefrø?

Kan I huske, hvad I gjorde, da I legede Hoppeline og Frækkefrø i cirkus?

Hvilke dyr kan I huske fra billedet? (vend billedet)

SUPPLERENDE AKTIVITETER (KAN HENTES FRA HJEMMESIDEN)

Skrift, symbol og sprog: Tegn frit om fortællingen eller benyt Hoppelines opgave- og farveark. Hæng illustrationen op i børnehøjde.

Musik og sprog: Syng og leg til Hoppelines Sprechstallmeisterens sang og Her i vores manege og dans til den instrumentale cirkusmusik i Vi flyver.

Taktil kommunikation og sprog: Brug taktilfortællingen til kapitel 7.

SPROGLIGE BEGREBER

Substantiver

Cirkus: Forestilling, klovn, prinsesse, artist, manege, balloner, popkorn, cirkusnummer, jonglør, line, orkester, hundekunst, cirkusdirektør/Sprechstallmeister. *Begreber for følelser:* smerte, surhed, glæde, ærlighed, misundelse.

Verber

Drille/klovne, trylle, grine, slå, nappe, galopere, stejle, springe, juble, klappe, strigle, rense hove.

Adjektiver

Fjøllet, sjov, lille, stor, tyk, smuk, fræk, forskrækket, rund, sur, glad, ærlig.

Præpositioner

På, i, ovenpå, ind i, over, under.

Kapitlet giver eksemplvis mulighed for at arbejde med

Hukommelse: Genfortælling af forløbet: start- plot- afslutning (narrativ kompetence).

Generalisere- sammenligne med egne cirkusoplevelser.

Kommunikative regler: Øver turtagning, lytte/fortælle, måske stille spørgsmål.