



DIALOGKORT / KAPITEL 6: TIGERMOD

INSPIRATION TIL DIALOG

Hvilke dyr bor i junglen? Har I set nogle af jungledyrene i Danmark - hvor? Har nogen af jer været i Zoo?

Hvad skete der med Frækkefrø? Hvem besøgte Hoppeline og Frækkefrø? Hvem blev Pindsvin og Larvemobilens bange for? Hvordan slap de væk fra tigreren?

Kan I huske, hvad I gjorde, da I legede Hoppeline og Frækkefrø i junglen?

Vend billedet. Kan I huske, hvad der er på billedet? Hvor mange dyr er der på billedet? Tæl og gentag med blomster, sommerfugle osv.

SUPPLERENDE AKTIVITETER (KAN HENTES FRA HJEMMESIDEN)

Skrift, symbol og sprog: Tegn frit om fortællingen eller benyt Hoppelines opgave- og farveark. Hæng illustrationen op i børnehøjde.

Musik og sprog: Syng og leg til Hoppelinesangen Vi flyver, dyrene i zoo.

Taktil kommunikation og sprog: Brug taktilfortællingen til kapitel 6.

SPROGLIGE BEGREBER

Substantiver

Dyr i Junglen: Orangutang, krokodille, abe, tiger, papegøjer. *Insekter:* sommerfugle, biller, myg. *Padder og Krybdyr:* slange, frø. *Planter:* Lian, blomst, træ, palme. *Steder:* Sump, flod, vandfald, tigerland, jungle, hus i træet.

Verber

Bevægelser og handlinger: Krybe, svømme, svinge sig, stå i planke, stå i bro, passe på, liste, tælle, rulle sig sammen, løbe, give "high five".

Adjektiver

Følelser, fornemmelser og personlighedsstyrker: Bange, angst, farlige, modig, fri og fuld af energi.

Kapitlet giver eksempelvis mulighed for at arbejde med

Visuel, auditiv og kropslig hukommelse.

Fortælling/narrativ kompetence.

Generalisering- viden om dyr og steder i verden koblet til egne oplevelser.

Dialog om fornemmelser/følelser/personlige styrker.

Kommunikative regler.

Literacy: Antalsforståelse.