



DIALOGKORT / KAPITEL 4: DEN GODE LEDER

INSPIRATION TIL DIALOG

Prøv at se på billedet, er det sommer eller vinter? Kan I huske, hvad der skete, da lavemobilen styrtede ned? Hvordan kan man mærke, det er koldt? Er det altid vinter i Danmark? Har I prøvet at lege i sne? Hvad leger I ude i sneen? Hvorfor blev Hoppeline og vennerne bange? Hvem hjalp Hoppeline og vennerne?

Kan I huske, hvad I gjorde, da I legede Hoppeline og vennerne på isen? Kan I huske, hvordan man drejer til højre, og hvornår man drejer til venstre?

Vend billedet. Hvad kan I huske?

Hvor mange pingviner kan I se? Tæl og gentag med andre dyr.

SUPPLERENDE AKTIVITETER (KAN HENTES FRA HJEMMESIDEN)

Skrift, symbol og sprog: Tegn frit om fortællingen eller benyt Hoppelines opgave- og farveark. Hæng illustrationen op i børnehøjde.

Natur og naturfænomener: Tal om årstider, vand, sne, is, damp, brug gerne isterninger.

Musik og sprog: Syng og leg til Hoppelinesangen Vi flyver og Årstidssang.

Taktil kommunikation og sprog: Brug taktilfortællingen til kapitel 4.

SPROGLIGE BEGREBER

Substantiver

Årstider: vinter, sne.

Verber

Handling og bevægelse: Forvandle sig, flyve, fryse, blive stiv/slap, dykke, falde, lande, rulle, børste, hoppe, ryste, trampe, klappe, trække, bestemme, samarbejde, lede, blive enige.

Adjektiver

Fornemmelser: Sur, arrig, bange. *Temperatur:* Koldt/varmt. *Rum/retningsbegreber:* Højre/venstre, op/ned.

Kapitlet giver eksempelvis mulighed for at arbejde med

Auditiv og visuel hukommelse Sprogtilegnelse (højre/venstre).

Fortælleevne/narrative kompetencer, abstraktioner og generalisering.

Kommunikative regler, det nonverbale kropssprog, turtagning.