



## DIALOGKORT / KAPITEL 10: VANEDYRENE'S Ø

### INSPIRATION TIL DIALOG

Kan I huske, hvad det var for en, der kom sejlene i en piratbåd? Hvor skulle den hen? Hvilke mærkelige dyr boede på øen? Hvad kunne Hoppeline og vennerne få at spise? Og drikke? Hvem sagde "se på mig"? Hvad kan Hoppeline lide at spise? De blev trætte og ville gerne sove lidt, før de igen skulle ud at lede - hvem leder de efter? Hvad var der i den hemmelige have? Hvorfor var haven hemmelig?

Hvad tror I er sundt? Usundt?

Kan I huske, hvad I gjorde, da I legede Hoppeline og vennerne på vanedyrenes Ø?

Vend billedet, hvad kan I huske?

Hvor mange vindmøller er der på billedet? Tæl og gentag med delfiner, fugle osv.

### SUPPLERENDE AKTIVITETER (KAN HENTES FRA HJEMMESIDEN)

**Skrift, symbol og sprog:** Tegn frit om fortællingen eller benyt Hoppelines opgave- og farveark. Hæng illustrationen op i børnehøjde. Benyt Hoppelines kategorikort og madkort

**Musik og sprog:** Syng Hoppelines Sund mad sang og leg og dans til sangen Hoppeline og Frækkefrø på tur.

**Taktil kommunikation og sprog:** Brug taktilfortællingen til kapitel 10.

### SPROGLIGE BEGREBER

#### Substantiver

**Fantasidyr:** Burgerdyr, Sally Sukkertop, sodavandsmonster, skærmdyr, månevæsen. *Mad og drikkevarer:* Sundt: kildevand frugt: æble, pære osv. Grønsager: gulerødder, ærter osv. Usundt: Søde sager/slik, slik-kepinde, bolsjer, lakrids, sodavand osv. burger, pomfrits, pizza, chips.

#### Verber

Dreje, danse, slaske, drikke, spise, jage, løbe, krybe, hvile, sove, lege, plukke.

#### Adjektiver

*Fornemmelser:* sulten, mæt, tørstig, dejlig, sød, fy og føj, grim. *Tid:* Før/nu/bagefter, senere.

*Tempo:* Hurtig/langsom.

#### Præpositioner

Foran, bagved, ved siden af.

#### Kapitlet giver eksempelvis mulighed for at arbejde med

Auditiv og visuel hukommelse.

Sproglige begreber/Fortælleevne/ generalisering/abstraktioner.

Kategorisering og over og underbegreber.

Narrativ kompetence.

Kommunikative regler. Tale/lyttepositioner, vente på tur.