



## DIALOGKORT / KAPITEL 1: DA BISSEBØVSEN FALDT NED FRA HIMLEN

### INSPIRATION TIL DIALOG

Kan I huske bissebøvsen, der faldt ned fra himlen? Hvor landende den? Bissebøvsen var jo slem og lavede ulykker. Hvordan er det at være slem, hvad gør man så? Hvordan holder man op igen?

Hvorfor bider Bissebøvsen? Har en af jer prøvet at blive væk? Hvad skete der?

Hvad er rigtige dyr, og hvad er fantasidyr på billedet? Hvordan kan vi se forskel på dem?

Kan I huske, hvad I gjorde, da I legede Hoppeline og Frækkefrø?

Vend billedet om, hvad kan I huske fra billedet?

Hvor mange æbler kan I finde på billedet – tæl og gentag med bier, peberfrugt osv.

### SUPPLERENDE AKTIVITETER (KAN HENTES FRA HJEMMESIDEN)

**Skrift, symbol og sprog:** Tegn frit om fortællingen eller benyt Hoppelines opgave- og farveark. Hæng illustrationen op i børnehøjde. Brug evt. Hoppelines madkort og kategorikort.

**Musik og sprog:** Syng Hoppelines Sund mad sang og syng og leg til Monstersangen.

**Taktil kommunikation og sprog:** Brug taktilfortællingen til kapitel 1.

### SPROGLIGE BEGREBER

#### Substantiver

*Frugt/grøntsager:* Æbler, pærer, bananer, gulerødder, peber, majs, broccoli. *Steder:* Have, drivhus, slot, rige. *Kropslige begreber:* Hoved, arme, fødder.

#### Verber

*Bevægelser/ handlinger:* Hoppe på et ben, falde, svømme, plaske, ryste, trampe, dreje, løbe. Bide, hyle og skrike, slå, ødelægge, trøste, blive væk.

#### Adjektiver

*Størrelse:* Lille/stor, kort/lang/længere/længst. *Opfattelse:* God/bedre, uartig, slem, sej. *Følelser:* Ked af det, bange, ulykkelig, glad.

#### Præpositioner

I, på, under, over, gennem.

#### Kapitlet giver eksempelvis mulighed for at arbejde med

Auditiv, visuel og kropslig hukommelse.

Tilegnelse af viden om frugt og grøntsager.

Sproglige abstraktioner som at trylle. Samt virkelighed kontra fantasi

Generalisering til andre sammenhænge og oplevelser

Træning af fortælleevne/narrativ kompetence og kommunikative regler: Turtagning, vente på tur, lytte